放課後等デイサービス事業に関わる自己評価結果公表

公表日　　令和　5年　8月　8日

事業所職員および保護者の方々のご意見を踏まえ自己評価の結果を公表します。

評価を踏まえ、事業所の運営における課題点および改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。　　□　柏の葉学園

チェック項目			事業所の現状評価			
			はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	4			
	②	職員の配置数は適切であるか	4			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4			
	④	清潔で心地よく過ごせ子どもたちの活動に合わせた空間の確保ができているか	4			
業務改善	①	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画はされているか	4			
	②	職員の資質の向上を行うために、研修機会の確保や勉強会等を行っているか	4			
適切な支援の提供	①	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	4			
	②	個別支援計画に子どもの支援に必要な項目の設定および具体的な内容を記載しているか	4			
	③	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせた個別支援計画が作成されているか	4			
	④	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			
	⑥	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4			
	⑦	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			
	⑧	職員間で前日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点や注意事項等を共有しているか	4			
	⑨	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			
	⑩	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4			
	⑪	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	4			
関係機関との連携	①	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した者が参画しているか	4			
	②	学校との情報共有や連絡調整を適切に行っているか	4			
	③	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4			
	④	放課後児童クラブや児童館等との交流や障害のない子供と活動する機会がある	4			
	⑤	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加をしているか	4			
保護者との連携・	①	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い子供の発達の状況や課題について、共通理解を持っているか	4			
	②	保護者の能力向上を図る観点から保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4			
	③	運営規程、支援の内容、利用者負担等の重要事項について丁寧な説明を行っているか	4			
	④	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行なっているか	4			

説明責任・保護者支援	⑤	保護者会やイベントを開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4			
	⑥	子供や保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			
	⑦	定期的に会報（園だより）を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発言しているか	4			
	⑧	個人情報に十分注意しているか	4			
	⑨	障害のある子供や保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			
緊急時等の対応	①	緊急時対応マニアル、防犯マニアル、感染症対応マニアルを策定していることを、職員や保護者に周知しているか	4			
	②	非常災害の発生に備え、定期的に避難救出その他必要な訓練を行っているか	4			
	③	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保したり勉強会を開催したり等の適切な対応をしているか	4			
	④	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うのかについて組織的に決定し、子供や保護者へ事前に十分な説明を行い、了解を得た上で必要時は個別支援計画に記載しているか	4			
	⑤	食物のアレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか	4			
	⑥	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4			